



المستند:

ثبتت - حتى الآن - فشل جهود المؤسسات والمنظمات العالمية في خفض معدلات الفقر، في عالم يشهد عسرا من النمو الاقتصادي لم يسبق له مثيل. وكان الأطفال هم الشريحة من سكان العالم في الدول الفقيرة والغنية على حد سواء الأكثر تأثرا بوطأة الفقر. وتقول الأرقام: إن 40% من الأطفال في الدول النامية - أي حوالي 600 مليون طفل - عليهم أن يحاولوا العيش على أقل من دولار واحد في اليوم. فإذا أضفنا إلى ذلك أن الإدارات البيئية في معظم تلك الدول تعاني أوجه قصور عدة، تسمح بأن تتعرض أعداد كبيرة من الأطفال لأخطار البيئية، والكوارث الطبيعية، فمن غير المستغرب - مع كل ذلك - أن تلجأ الأسر في الدول النامية إلى إلحاق أطفالها بأعمال (قد لا تتناسب مع قدراتهم). وتقول الإحصاءات أيضا: (إن 19% من أطفال هذه الدول يقومون بأعمال مختلفة): زراعية، خدمية، صناعات صغيرة... ولا يحصل 4% منهم على أجر!

ومن بين الأعمال التي يقوم بها أطفال فقراء العالم، وتعرضهم لمخاطر بيئية وصحية، جمع القمامة. لقد أصبح اشتغال الأطفال بهذه الأعمال، في دول جنوب شرق آسيا على سبيل المثال ظاهرة عامة، فحسب تقارير صدرت عن مؤتمر عالمي حول التهديدات البيئية لصحة الطفل، فإن اشتغال الأطفال بجمع القمامة والمخلفات أمر شائع في بعض المجتمعات الريفية الفقيرة مثل كمبوديا وفيتنام. فتحت وطأة الفقر والنقص، تترك الأسر أطفالها على جمع أي مخلفات ومهملات يمكن إعادة استخدامها أو تدويرها، مثل بطاريات السيارات المستهلكة، وعبوات المبيدات الحشرية الفارغة، ومصابيح الفلورسنت التالفة، ومخلفات المستشفيات والصيدليات، وغيرها، وهذه المخلفات شديدة الخطورة، وهي - كلها - تهدد صحة الأطفال عند قيامهم بجمعها ثم تصنيفها، وعلى سبيل المثال، ووفقا لتقارير فنية صادرة عن هيئات مهتمة بشؤون البيئة تابعة للأمم المتحدة، تحتوي البطاريات المهملة على عنصر الزئبق، ومادة ثنائي الفينيل عديدة الكلور وهي مواد غاية في الخطورة.

ولا تزال هذه المشكلة قائمة، بالرغم من التوصيات التي تقدمها المؤتمرات المحلية والعالمية، ومؤسسات البحث العلمي، بضرورة إيجاد السبل الآمنة للتخلص من مثل هذه المخلفات الخطرة لتجنيب الأطفال ضرور التعرض لها، وبالرغم من الدورات التدريبية والإرشادية التي تعدها منظمة الصحة العالمية للتوعية بهذه المشكلة، وذلك لأن المشكلات الاقتصادية تعرض سبلونها، وتأخذ الأسبعية دائما في برامج الدول الفقيرة والدائمة تاركة حماية البيئة في مؤخرة قائمة الأولويات. فهل يستحق أطفال العالم هذا المصير؟

مجلة العربي، الكويت، العدد 530، يناير، 2003، ص: 181.

رئيس التحرير: د. ستهلان إبراهيم العسكري

تأثيل الصناعات:

- ثنائي الفينيل: مركب عضوي من الهيدروكربونات ($C_{12}H_{10}$) وهو من الملوثات العضوية.

الأسئلة

الجزء الأول: (12 نقطة)

الوضعية الأولى: (04 نقاط)

1. أذكر الدافع الرئيس لاستغلال الأطفال بجمع القمامة في الدول النامية. (0.5 ن)
2. وضح سبب اهتمام المنظمات العالمية بالأطفال دون غيرهم. (0.5 ن)
3. هات من المتند مرادفًا للكلمتين: ضغف، رُسُخَتهَا. (01 ن)
4. وظّف كلمة " القمامة " في جملة مقيدة من إنشائك. (01 ن)
5. اقترح عنوانًا مناسبًا للمتند. (01 ن)

الوضعية الثانية: (08 نقاط)

1. أعرب ما تحته خط في المتند: تأثّرًا - النّوم. (01 ن)
2. بين نوع ومحلّ الجملتين الواقعتين بين القوسين في السند من الإعراب. (02 ن)
- قد لا تتناسب مع قدراتهم.
- إن 19% من أطفال هذه الدول يقومون بأعمال مختلفة.
3. علّل رسم الحركة الإعرابية في آخر الكلمتين التاليتين: أن الإدارات - لتقارير. (01 ن)
4. أكتب بالحروف العند الوارد في الجملة التالية مع التعليل: "إن 19 طفلًا من مئة طفل من هذه الدول." (01 ن)
5. سمّ واشرح الصورة البيانية التالية: " تقول الأرقام: إن 40% من الأطفال..." (01 ن)
6. استخرج من الفقرة الأولى طباقًا، وبين نوعه. (01 ن)
7. حدّد الأسلوب الإنشائي الوارد في الفقرة الأخيرة، وبين نوعه. (01 ن)

الجزء الثاني: (08 نقاط)

الوضعية الإيماجية:

السياق: شاهدت شريطًا وثائقيًا عن استغلال الأطفال في أعمال شاقة، وإغرائهم بأجور زهيدة مما شجّعهم على ترك مقاعد الدراسة.

السند:

- « انتشرت ظاهرة تشغيل الأطفال واستغلالهم من قبل أرباب العمل في أعمال شاقة. »
- « فلا بد من تطبيق قوانين العمل الخاصة بمنع تشغيل الأطفال، ورعاية القاصرين منهم، وسنّهم بالتشريعات العامة للطفولة. »
- عن/عدنان ممرز: مجلة العربي، الكويت، العدد 452، جويلية 1996، ص: 165 / 169.
- التعليمة: أكتب موضوعًا في حدود ستة عشر سطرًا تشرح فيه لزماتك التأثيرات السلبية لغزالة الأطفال، خاصة على المزود الدراسي، وتصحّحهم بضرورة الاهتمام بالتعلّم.

العلامة		عناصر الإجابة															
مجموع	مجزأة																
04 ن	0.5 ن	الجزء الأول: (12 نقطة) الوضعية الأولى: (04 نقاط) ج1-الدافع الرئيس لانفعال الأطفال بجمع القمامة في الذول النامية: الحصول على المال، والخروج من دائرة الفقر. ملاحظة: ثمل كن إجابة تحت في هذا المعنى. ج2-سب اهتمام المنظمات العالمية بالأطفال دون عيرهم: لأهم الفئة الأكثر هشاشة في المجتمع. ملاحظة: ثمل كن إجابة تحت في هذا المعنى. ج3-المرادف من السند: صنف: قصور. زككتها: تدويرها. ج4-توظيف كلمة "قمامة" في جملة: ثمل كن جملة صحيحة، وسلمة المنى والمعنى. ج5-اقترح عنوان مناسب: عمالة الأطفال، أطفال القمامة، استغلال الأطفال... ملاحظة: ثمل كن عنوان قريب من هذه العارون.															
	0.5 ن																
	0.5 ن																
	0.5 ن																
	0.5 ن																
	0.5 ن																
08 ن	0.5 ن	الوضعية الثانية: (08 نقاط) ج1-الإعراب: <table><tr><th>العلامة</th><th>إعرابها</th></tr><tr><td>0.5 ن</td><td>تميز منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.</td></tr><tr><td>0.5 ن</td><td>اسم معطوف محذوف وعلامة حزه الكسرة الظاهرة على آخره.</td></tr></table> ج2-نوع ومحل الحملتين من الإعراب: - قد لا تناسب مع قدراتهم: جملة فعلية في محل جز نعت. - إن 19% من أطفال هذه الدول يقرنون بأعمال مختلفة: جملة اسمية (مقول المقول) في محل نصب مفعول به. ج3-تحليل رسم الحركة الإعرابية في آخر الكلمتين: <table><tr><th>العلامة</th><th>الإمارات</th><th>نظاير</th></tr><tr><td>0.5 ن</td><td>منصوبة بالكسرة لينة عن</td><td>معروزة بالفتحة لينة عن الكسرة لأنها منصوبة من</td></tr><tr><td>0.5 ن</td><td>لعملة لأنها جمع مؤنث سالم.</td><td>انصرف.</td></tr></table> ج4-الكتابة بالحروف: إن تسعة عشر طفلاً من منة طفل من هذه الدول... التحليل: الجزء الأول من العدد العرّف بخالف معنوه تكبوا وثابتاً، بينما الجزء الثاني بظانفه.	العلامة	إعرابها	0.5 ن	تميز منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.	0.5 ن	اسم معطوف محذوف وعلامة حزه الكسرة الظاهرة على آخره.	العلامة	الإمارات	نظاير	0.5 ن	منصوبة بالكسرة لينة عن	معروزة بالفتحة لينة عن الكسرة لأنها منصوبة من	0.5 ن	لعملة لأنها جمع مؤنث سالم.	انصرف.
	العلامة	إعرابها															
	0.5 ن	تميز منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.															
	0.5 ن	اسم معطوف محذوف وعلامة حزه الكسرة الظاهرة على آخره.															
	العلامة	الإمارات	نظاير														
	0.5 ن	منصوبة بالكسرة لينة عن	معروزة بالفتحة لينة عن الكسرة لأنها منصوبة من														
0.5 ن	لعملة لأنها جمع مؤنث سالم.	انصرف.															
0.5 ن																	
0.5 ن																	
0.5 ن																	
0.5 ن																	

تابع الإجابة النموذجية لموضوع امتحان شهادة التعليم المتوسط دورة: 2022

اختار مادة: اللغة العربية.

المدة: ساعتان

	01 ن	<p>ج5- تسمية وشرح الصورة البيانية: " نقول الأرقام: إن 40% من الأطفال ... " .</p> <p>- استعارة مكنية — شبه الكاتب الأرقام بإنسان يقول، فحنف المشبه به (الإنسان)، وترك قرينة تدل عليه ألا وهي " نقول " على سبيل الاستعارة المكنية.</p>
	0.5 ن	<p>ج6- استخراج طباق من الفقرة الأولى: الفقرة في الفنية.</p>
	0.5 ن	<p>- نوعه: طباق إيجاب. .</p>
	0.5 ن	<p>ج7- تحديد الأسلوب الإنشائي الوارد في الفقرة الأخيرة: فهل يستحق أطفال العالم هذا المصير؟</p>
	0.5 ن	<p>- نوعه: إنشاء ملتبس (استفهام).</p>

تابع الإجابة لسؤددمنة موضوع امتحان شهادة التعليم المتوسط لورقة 2022

المادة :ساعات

اختبار مادة اللغة العربية

الجزء الثاني: (10 نقاط)	
الوصفية الاجتماعية:	
المؤشرات	المعايير
01	الملازمة
00.5	- إنتاج نص مكتوب في موضوع.
01	- احترام التعميم المطلوب (10 أسطر).
00.5	- شرح التأثيرات النفسية لصداة الأختار، خاصة المتعلمون منهم.
00.5	- نصيح زملاء بضرورة التعميم.
01	الاستيعاب
01	- رابط الحسار ووضوحها، وشاهاها مع الموضوع.
01	- استخدام أدوات تربط.
4=0.5	صناعة الثقة
	- صناعة الثقة من الأخطاء، الضويرة والعزيرة والإحداثية...
	- احترام علامات توليد.
00.5	الإبداع والإثبات
00.5	- حسن العرض وجود الخط.
00.5	- اعتماد شواهد مناسبة للموضوع.

008